

**MAS Železnohorský region, z.s.**

nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz

www.zeleznohorsky-region.cz

Projekt: MAP IV v ORP Přelouč, reg. č. **CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008130**



# Strategický rámec MAP IV v ORP Přelouč do roku 2028

Žadatel/realizátor projektu: MAS Železnohorský region, z.s.

IČ: 27009076

Adresa: nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**



## Obsah

|              |  |    |
|--------------|--|----|
| 1.           | Vize do r. 2028.....                                 | 3  |
| 2.           | Popis zapojení aktérů .....                          | 3  |
| 3.           | Popis priorit, cílů a indikátorů .....               | 5  |
| 3.1.         | Vazba cílů na klíčová témata MAP IV .....            | 20 |
| Příloha č. 1 | Seznam projektových záměrů pro období 2021-2027..... | 20 |

## PŘEHLED ZMĚN

Byly provedeny pouze drobné úpravy či doplnění dokumentu.

V Příloze č. 1 byl aktualizován 1 investiční záměr.



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**

  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## 1. Vize do r. 2028

Školy v ORP Přelouč poskytují **kvalitní vzdělávání** vzhledem k náležitému **adekvátnímu vybavení prostor pro výuku** a vzhledem k průběžnému **dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků**. V ORP Přelouč funguje systém široké **spolupráce a partnerství škol navzájem, škol a obcí** (školy navzájem a školy versus zřizovatelé škol) a **škol s klíčovými aktéry rozvoje vzdělávání** pro další rozvoj škol. Školy **splňují požadavky** a nároky všech zainteresovaných subjektů – rodičů, žáků, seniorů, zřizovatelů, veřejné správy. Vzdělávací systém v ORP Přelouč připravuje všechny participující ve výchovně-vzdělávací soustavě již od útlého věku na **celoživotní proces učení s respektováním zásad trvale udržitelného rozvoje**.

## 2. Popis zapojení aktérů

Při tvorbě dokumentu MAP – Strategického rámce (včetně tvorby analýzy) do roku 2028 bylo důsledně dbáno na zapojení všech aktérů rozvoje vzdělávacího systému do tvorby MAP, aby tak byla nalezena shoda na vizi do r. 2028 pro rozvoj v oblasti předškolního a základního vzdělávání. V této fázi ještě nejsou konkretizovány dílčí kroky/aktivity, ale pouze jejich „rámec“. Cílem tohoto rámce je především zajistit následnou korekci akčního plánu a konkrétních aktivit tak, aby nedocházelo k odchýlení od hlavních priorit strategie. Strategie tedy představuje referenční rámec akčním plánům a aktivitám, jejím úkolem je zajistit koncentraci a cílení aktivit na prioritní problémové oblasti.

Všichni aktéři jsou v průběhu procesu tvorby MAP zapojováni průběžně a je využito různých forem zapojení. Viz také informace na webových stránkách zpracovatele <http://zeleznohorsky-region.cz>, sekce Aktivity – Vzdělávací – Projekt MAP (I/II/III/IV) ORP Přelouč, dále informování na webových stránkách centra ORP— města Přelouč a FB projektu MAP v ORP Přelouč. K informování o možnostech zapojení cílových skupin a komplexně o projektu MAP byly vyzvány všechny školy ORP Přelouč. Řada škol tak prostřednictvím svých informačních kanálů (zejména webové stránky škol) informuje o svém zapojení do projektu tvorby MAP, o dalších možnostech zapojení cílových skupin a o cílech a významu projektu MAP.

Podstatné bylo zapojení a „podchycení“ zájmu cílových skupin již v přípravné fázi projektu MAP I (od jara 2015 do podzimu 2015), kdy byla realizována řada setkání škol a zřizovatelů přímo k přípravě projektu MAP. Na tuto přípravnou fázi se navázalo v dalším období – v rámci vlastní realizace projektu MAP. Výrazným podpůrným faktorem je také využití struktur MAS Železnohorský region (MAS ŽR) – využití širokého spektra členské základny včetně řady odborníků zde působících (jednání o MAP na Valných hromadách MAS a na jednáních představenstva MAS a též na koordinačních jednáních realizačních týmů MAP ORP Přelouč a MAP ORP Chrudim), znalost regionu a místních podmínek vzhledem k působení a fungování MAS v území po řadu let (formálně od vzniku MAS tj. od roku 2005, neformální vazby a přirozené partnerství řady subjektů v území již mnoho let před oficiálním a formálním vznikem MAS ŽR). Dalším důležitým faktorem je realizování spolupráce MAS ŽR s klíčovými aktéry vzdělávání prostřednictvím již realizovaných podpůrných programů pro školy, na tyto zkušenosti se v rámci projektu tvorby MAP navázalo a z těchto zkušeností bylo „vytěženo“ maximum pro vlastní tvorbu MAP. Více o programech pro školy na webových stránkách zpracovatele <http://zeleznohorsky-region.cz>, sekce Aktivity – Realizované projekty – Programy pro školy. V rámci MAP II byly navíc nejenom pro školy vytvořeny manuály výprav za dobrodružstvím v regionu. Dostupné rovněž na webových stránkách MAS ŽR



Spolufinancováno  
Evropskou unií



s rozdělením témat: historie, život na venkově, geologická minulost, voda v krajině a příroda a krajina.

Strategický rámec MAP byl zpracován realizačním týmem MAP již v rámci projektu MAP I s využitím dat poskytnutých od ředitelů škol, vedoucí oddělení školství na MÚ Přelouč, externími pracovníky – odborníky, dále s využitím dotazníkového šetření, do něhož byli zapojeni všichni aktéři rozvoje vzdělávání, tj. ve spolupráci s rodiči dětí a žáků, dětmi a žáky, řediteli, zřizovateli, dalšími starosty a veřejností a je průběžně aktualizován.

Cennými podklady pro tvorbu MAP jsou osobní rozhovory s řediteli škol, zřizovateli, starosty, odborníky a dalšími klíčovými aktéry rozvoje vzdělávání, a to průběžně včetně využití struktur a subjektů organizace MAS ŽR. Metoda rozhovoru se ukázala jako velmi prospěšná a efektivní pro všechny zainteresované a byla využívána průběžně v rámci celé tvorby MAP. Analýza MAP byla tvořena na základě širokého partnerství (viz informace výše). Informace v další, tj. strategické části pro tvorbu Strategického rámce, byly vhodně korigovány názory odborníků z praxe prostřednictvím jednání pracovních skupin (pravidelná jednání – osobní, elektronická a telefonická), zapojením odborníků, ředitelů a zřizovatelů škol.

Na základě společných jednání tak byly určeny základní priority MAP ORP Přelouč, cíle a indikátory. K nim byla stanovena vazba na klíčová témata, aktivity škol a aktivity spolupráce<sup>1</sup>. Klíčovými tématy MAP IV<sup>2</sup> jsou:

- podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,
- rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,
- podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů.

Aktivity škol jsou aktivity, které jednotlivé školy a školská zařízení individuálně plánují (např. formou šablon, z jiných zdrojů financování či bez nutnosti finanční podpory). Aktivity spolupráce zachycují potřebné aktivity, které byly definovány v území a napomohou dosažení stanovených cílů MAP. Jsou tak vhodným podkladem pro konkretizaci návazných projektů, které mohou být financovány z různých zdrojů. Tyto aktivity se stanou podkladem pro tvorbu ročních akčních plánů. Aktivity, jež nastavují rovné příležitosti a podmínky ke vzdělávání, snižující selektivitu vzdělávacího systému v území a uvnitř škol jsou v dokumentu označeny poznámkou PŘÍLEŽITOST.

Tento postup byl průběžně představován na předchozích jednáních s klíčovými aktéry rozvoje vzdělávání v ORP Přelouč a je v souladu s metodikou tvorby MAP. Nikdo z klíčových aktérů rozvoje vzdělávání nevzneshl proti tomuto postupu v průběhu tvorby žádné připomínky.

<sup>1</sup> V rámci tohoto dokumentu se nejedná o výčet veškerých aktivit škol a aktivit spolupráce, jsou zde zachyceny pouze aktivity nejvýznamnější.

<sup>2</sup> Téma podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí nahradilo oproti MAP III témata podpora čtenářské a matematické gramotnosti, téma rozvoj potenciálu každého žáka se rozšířilo o: zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním a poslední téma bylo upraveno z původního v MAP III: podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání. Plánované aktivity tak jsou s klíčovými tématy stále provázány.



### 3. Popis priorit, cílů a indikátorů

| Strategický rámec MAP IV pro ORP Přelouč  |   |  |
|---|---|--|
| PRIORITY  |   |  |
| 1. ZAJIŠTĚNÍ FINANČNÍCH PROSTŘEDKŮ  | 2. MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY A TRÁVENÍ VOLNÉHO ČASU   | 3. ZKVALITNĚNÍ PROCESU VYUČOVÁNÍ   |
| CÍLE <sup>3</sup>   |   |  |
| 1.1 Realizace investičních, provozních a modernizačních projektů                | 2.1 Realizace osvěty v oblasti prevence sociálně patologických jevů, v oblasti bezpečnosti a udržitelného rozvoje                 | 3.1 Zavádění interaktivních prvků do výuky, zajištění vnitřní konektivity škol |
| 1.2 Společná inspirace a tvůrčí postoj škol pro získávání finančních prostředků | 2.2 Zapojení dětí a žáků do mimoškolních aktivit a kroužků vč. pohyb. kroužků a zdravého stravování pro prevenci obezity a nemocí | 3.2 Kvalitní vzdělávací proces odpovídající aktuálním požadavkům               |
| 1.3 Ředitel jako leader – manažer   | 2.3 Dostatek kvalifikovaných pedagogických i nepedagogických odborníků a trenérů  | 3.3 Zajištění kvalitních a tvůrčích prostor pro výuku                          |
| x   | 2.4 Propojení volnočasových aktivit s procesem vyučování  | 3.4 Pedagogicko-psychologické poradenství                                      |
| x   | 2.5 Podpora myšlenky komunitních škol   | 3.5 Další vzdělávání pedagogů  |
| INDIKÁTORY  |   |  |

<sup>3</sup> Veškeré cíle v rámci jednotlivých Priorit jsou vzájemně propojeny.



|  |  |   |
|--|--|---|
| 1.1.1 Počet škol zapojených do čerpání z IROP                | 2.1.1 Počet dětí a žáků zapojených do mimoškolních aktivit                                       | 3.1.1 Počet nových interaktivních technologií ve školách                        |
| 1.1.2 Počet škol realizujících šablony                       | 2.1.2 Počet přednášek/ besed/workshopů souvisejících s problematikou sociálně patologických jevů |   |
| 1.2.1 Počet uskutečněných vzájemných setkání                 | 2.2.1 Počet dětí a žáků zapojených do mimoškolních aktivit                                       | 3.2.1 Uskutečněné šetření měřící kvalitu spolupráce s nadřízenými orgány        |
| 1.3.1 Počet zrealizovaných vzdělávacích aktivit pro ředitele | 2.3.1 Počet kvalifikovaných odborníků vedoucích kroužky  | 3.3.1 Počet rekonstruovaných prostor  |
|  | 2.3.2 Počet nově vzniklých kroužků   | 3.3.2 Počet nově vzniklých prostor  |
| x  | 2.4.1 Počet volnočasových aktivit zapojených do vyučovacího procesu                              | 3.4.1 Počet odborníků na školách v ORP Přelouč                                  |
| x  | 2.5.1 Počet nově vzniklých komunitních škol  | 3.5.1 Počet učitelů absolvujících akreditované kurzy a jiné vzdělávací aktivity |
|  |  | 3.5.2 Počet nepedagogů získávajících učitelskou kvalifikaci na VŠ               |

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Priorita                           | <b>ZAJIŠTĚNÍ FINANČNÍCH PROSTŘEDKŮ</b>  |
| Cíl 1.1                            | <b>Realizace investičních, provozních a modernizačních projektů</b>   |
| Cíl a popis cíle 1.1               | <p>Finanční prostředky jsou základem fungování každé školy, ať se již jedná o zajištění materiálního vybavení, finančního ohodnocení učitelů, externistů a odborných poradců, či vzhled a funkčnost interiérů a exteriérů škol.</p> <p>Zajištění adekvátních finančních prostředků do škol má přímý vliv na kvalitu výuky, a odráží se tak komplexně ve všech směrech výchovně – vzdělávacího procesu.</p> <p>V současné době stačí tyto prostředky na zajištění základního financování a fungování škol. V budoucích letech se otevírají školským zařízením možnosti získání dalších finančních prostředků prostřednictvím operačních programů EU a především šablon, se kterými mají školy již bohaté zkušenosti.</p> <p>Předpokladem k překonání možné nedůvěry a administrativní náročnosti je však zajištění odborných pracovníků v rámci škol, kteří se budou moci věnovat této problematice nad rámec svých úvazků či běžných povinností. Další alternativou je zajištění minimálně metodické pomoci směrem od MAS. S touto problematikou též souvisí <b>PRIORITA: Mimoškolní aktivity a trávení volného času.</b></p> |
| Vazba na klíčová témata            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</li> <li>• Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</li> <li>• Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů</li> </ul>   |
| Indikátory                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet škol zapojených do čerpání z IROP</li> <li>• Počet škol realizujících šablony</li> </ul>   |
| Aktivity škol a školských zařízení | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sdílení příkladů dobré praxe, vzájemná informovanost, mentoring</li> </ul>   |
| Aktivity spolupráce                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spolupráce s MAS</li> <li>• Pravidelné setkávání škol v ORP včetně vzdělávacích seminářů</li> </ul>  |



|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| Priorita 1                         | <b>ZAJIŠTĚNÍ FINANČNÍCH PROSTŘEDKŮ</b>   |
| Cíl 1.2                            | <b>Společná inspirace a tvůrčí postoj škol pro získávání finančních prostředků</b>   |
| Cíl a popis cíle 1.2               | <p>Dalším vítaným přínosem je možnost vzájemné pomoci a inspirace mezi jednotlivými školami. Základem tohoto je prohloubení již vzniklé komunikační platformy, v rámci níž by pravidelně docházelo k předávání příkladů dobré praxe a navazování kontaktů. Předávání příkladů dobré praxe a vzájemná inspirace může být v podstatě v určitých případech „náhradou“ získávání finančních prostředků, dochází tak k hledání způsobů řešení, které nevyžadují finanční příspěví.</p> <p>Na základě setkávání a uzavřených dohod mohou také školy vstupovat do projektů jako partneři, díky čemuž bude docházet k dosažení potřebného cíle s vynaložením menších financí, díky dělení nákladů. Dalším nepopíratelným faktem je, že díky vzájemné výměně zkušeností dochází k procesu vzájemné edukace, která nahrazuje mnohé placené kurzy, a naopak ředitelé a učitelé se dostávají k informacím, které ani kurzy zajistit nemohou, neboť vycházejí z konkrétních potřeb a znalosti území. To samé platí i o spolupráci mezi různými stupni škol, neboť učitel na ZŠ si prvoplánovitě nevyhledává informace o fungování MŠ a naopak. Ovšem díky eventuální spolupráci může mít tyto informace tzv. z první ruky. Žádoucím prvkem je zapojení také školních odborníků nepedagogů, kteří mohou přinést nový odborný pohled na diskutovanou problematiku. Tento přístup tak přispívá k celkovému rozvoji regionu a jeho síťování.</p> <p>Souvisí s cíli 3.2, 3.3, 3.4 a 3.5.</p> |
| Vazba na klíčová témata            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</li> <li>• Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</li> <li>• Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů</li> </ul>  |
| Indikátory                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet uskutečněných vzájemných setkání</li> </ul>   |
| Aktivita škol a školských zařízení | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Společná setkávání ředitelů škol</li> <li>• PŘÍLEŽITOST: Spolupráce vylučující segregaci cizinců (<b>učitel pro cizince</b>)</li> </ul>   |
| Aktivita spolupráce                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Workshopy pro pracovníky ve vzdělávání</li> <li>• Sběr a sdílení informací o možných dalších zdrojích financování nebo spolufinancování aktivit na plnění cíle</li> <li>• Pravidelné setkávání škol a dalších aktérů v ORP včetně vzdělávacích seminářů</li> <li>• PŘÍLEŽITOST: Spolupráce s organizacemi kompenzujícími handicap ve vzdělávání</li> <li>• PŘÍLEŽITOST: Spolupráce vylučující segregaci cizinců (<b>učitel pro cizince</b>)</li> </ul>  |



|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| Priorita                           | <b>ZAJIŠTĚNÍ FINANČNÍCH PROSTŘEDKŮ</b>   |
| Cíl 1.3                            | <b>Ředitel jako leader – manažer</b>   |
| Cíl a popis cíle 1.3               | <p>Osobnost ředitele je základem fungování každé školy. Ředitel je jejím reprezentantem, nejzodpovědnější osobou, učitelem, osobou, která zajišťuje škole peníze a řídí její fungování a motivuje své kolegy. Ředitelé jsou však vzdělávání původně jako učitelé na VŠ a řediteli se stávají v pozdějších letech. Jsou vzdělávání pro tuto profesi kurzem, avšak po nástupu do funkce je další vzdělávání v této oblasti již víceméně na nich. Většina z nich nikdy nezíská možnost nabýt manažerských schopností jinak než vlastním přičiněním. Bylo by tedy vhodné zajistit ředitelům možnost dalšího vzdělávání v průběhu let, a zvýšit tak jejich nejen učitelské, ale i manažerské schopnosti.</p> <p>Cíl má provazbu na všechna řešená témata, neboť ředitel je základním pilířem fungování každé školy.</p> <p>Souvisí s cíli 2.5, 3.5.</p> |
| Vazba na klíčová témata            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</li> <li>• Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</li> <li>• Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů</li> </ul>  |
| Indikátory                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet zrealizovaných vzdělávacích aktivit pro ředitele.</li> </ul>  |
| Aktivity škol a školských zařízení | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurzy manažerských dovedností</li> <li>• PŘÍLEŽITOST: Šablony zaměřené na DVPP pro řídicí pracovníky škol</li> </ul>  |
| Aktivity spolupráce                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Workshopy pro pracovníky ve vzdělávání</li> <li>• PŘÍLEŽITOST: Spolupráce s NPI a dalšími institucemi podílejícími se na vzdělávání.</li> </ul>   |

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| Priorita 2                         | <b>MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY A TRÁVENÍ VOLNÉHO ČASU</b>  |
| cíl 2.1                            | <b>Realizace osvěty v oblasti prevence sociálně patologických jevů, v oblasti bezpečnosti a udržitelného rozvoje</b>   |
| Cíl a popis cíle                   | <p>Nabídka mimoškolních aktivit je na území stále ne zcela dostačující (s výjimkou sportovních). Postupně je cíleno na podporu talentovaných dětí.</p> <p>Dalším problémem je nezáměr dětí trávit čas tímto způsobem a děti bohužel dávají přednost virtuálním světům a sociálním sítím. Třetím souvisejícím problémem je to, že děti především z nedostatku zájmu a neznalosti nabídky a vhodného příkladu přicházejí do kontaktu s omamnými látkami, hracími automaty a dalšími nevhodnými způsoby seberealizace v čase mimo školu.</p> <p>Zde vyvstává i otázka podpory/hrazení kroužků sociálně slabým jedincům. Některé děti ze sociálně slabších rodin by kroužky rády navštěvovaly, avšak finanční situace jim to neumožňuje. Jejich zapojení do kroužků by tak přispívalo nejen k prevenci sociálního vyloučení, ale i prevenci sociálně patologických jevů, jako jsou kriminalita, vandalství a mnohé další.</p> <p>Cílem je zvýšit atraktivnost a zájem dětí o mimoškolní aktivity, neboť sportu a dalším aktivitám (včetně vzdělávacích) se ve svém volném čase věnuje čím dál méně dětí. S touto problematikou též souvisí <b>PRIORITA: Zajištění finančních prostředků.</b></p> |
| Vazba na klíčová témata            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</li> <li>Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</li> </ul>   |
| Indikátory                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Počet dětí a žáků zapojených do mimoškolních aktivit</li> <li>Počet přednášek/besed/workshopů souvisejících s problematikou sociálně-patologických jevů</li> </ul>  |
| Aktivity škol a školských zařízení | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>PŘÍLEŽITOST:</b> Spolupráce s NNO v oblasti sociálních služeb zaměřené na problémové rodiny (např. podpora v oblasti doučování, psychologická podpora, pomoc v případě sociálních problémů apod.);</li> <li><b>PŘÍLEŽITOST:</b> Spolupráce s MPSV</li> <li>Zapojení rodičů do dění ve škole</li> <li>Pořádání přednášek, besed, projektových dnů</li> <li>Exkurze za příklady dobré praxe</li> </ul>   |
| Aktivity spolupráce                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Výpravy za poznáním – výpravy do blízkého okolí</li> <li>Rozvoj spolupráce s partnery z veřejného sektoru a místní samosprávy (Policie ČR, Armáda ČR atd.)</li> <li>Exkurze za příklady dobré praxe, regionálními produkty a řemesly</li> <li>Besedy s úspěšnými absolventy škol (pozitivní vzor)</li> </ul>  |

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| Priorita 2                         | <b>MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY A TRÁVENÍ VOLNÉHO ČASU</b>  |
| cíl 2.2                            | <b>Zapojení dětí a žáků do mimoškolních aktivit a kroužků včetně pohybových kroužků a zdravého stravování pro prevenci obezity a nemocí</b>  |
| Cíl a popis cíle                   | <p>Cíl 2.2 úzce souvisí s cílem 2.1. Zde se však nejedná vyloženě o sociálně-patologické jevy, ale především o zdravý životní styl. Děti tráví mnoho času ve virtuálním světě, důsledkem čehož nemají dostatek pohybu a spějí k obezitě. Obezitu lze v současné době považovat již za civilizační nemoc. Vhodná znalost nabídky jiných aktivit, ne nutně vyloženě ryze sportovních, by přispívala k odstranění tohoto nešvaru.</p> <p>Druhým protipólem obezity jsou naopak bulimie a anorexie. Děti a žáci se chtějí podobat svým idolům, jak jsou prezentováni v médiích. V důsledku toho však často volí špatnou cestu k dosažení tohoto stavu, kdy namísto formování figury pomocí cvičení a zdravého stravování volí cestu hladovění „nejedení“, což v konečném důsledku ohrožuje jejich zdraví. Příčinou tohoto chování je opět nedostatečná znalost nabídky zájmových aktivit, nekvalitní strava, a především osvěta v této oblasti. Tato osvěta se týká i školního prostředí, kdy by děti měly být na problematiku upozorněny a neměla by být tabuizována.</p> <p>Na základě rozhovorů s pracovními skupinami je však třeba zmínit, že zapojení do mimoškolních a zájmových aktivit je záležitost také rodičů, neboť oni jsou těmi motivátory, kteří musí přesvědčit své dítě k návštěvě kroužku a dále je vést ke zdravému stravování. Důležitým faktem je tedy i spolupráce s rodiči a osvěta směrem k nim.</p> <p>Cílem je zvýšit atraktivnost a zájem dětí o mimoškolní aktivity a zdravé stravování, neboť sportu a dalším aktivitám (včetně vzdělávacích) se ve svém volném čase věnuje čím dál méně dětí. S touto problematikou též souvisí <b>PRIORITA: Zajištění finančních prostředků</b>.</p> |
| Vazba na klíčová témata            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</li> <li>• Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</li> <li>• Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů</li> </ul>  |
| Indikátory                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet dětí zapojených do mimoškolních aktivit.</li> </ul>   |
| Aktivity škol a školských zařízení | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zájmová činnost (kroužky)</li> <li>• PŘÍLEŽITOST: Spolupráce s NNO v oblasti sociálních služeb zaměřené na problémové rodiny (např. podpora v oblasti doučování, psychologická podpora, pomoc v případě sociálních problémů apod.)</li> </ul>   |
| Aktivity spolupráce                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdravé stravování – workshopy s regionálními výrobky</li> <li>• Výpravy za poznáním – výpravy do blízkého okolí</li> <li>• Život v zahradě – představení života v zahradě (bylinky, rostliny aj. – sázení, péče, využití), pěstování vztahu k přirozené funkci přírody, propojení s výukou, zdravým stravováním a trávením volného času dětí a žáků</li> <li>• Pravidelná spolupráce škol s DDM a zájm. organizacemi, sportovními kluby</li> <li>• PŘÍLEŽITOST: Projekty eliminující důsledky ekonomické segregace</li> </ul>   |

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| Priorita 2                         | <b>MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY A TRÁVENÍ VOLNÉHO ČASU</b>  |
| cíl 2.3                            | <b>Dostatek kvalitních pedagogických i nepedagogických odborníků a trenérů</b>   |
| Cíl a popis cíle                   | <p>Základní podmínkou kvalitních a pro žáky i rodiče atraktivních mimoškolních aktivit jsou jejich lektoři. Každý rodič, pokud dítě na aktivitu pošle a podpoří její fungování finanční částkou, očekává kladné výsledky související s danou aktivitou. Předpokladem tohoto kýženého výsledku je kvalitní, ne nutně certifikátem oceněný, lektor s dostatkem zkušeností i pedagogického taktu. Tento lektor musí však získat reálné dostatečné ohodnocení. V případě naplnění všech podmínek se bude o aktivitě hovořit, což je nejlepší reklama, která přitáhne další potenciální adepty. Základem je tedy právě zajištění těchto lektorů. To samé lze říci i v případě pedagogických pracovníků.</p> <p>Souvisí s cílem 3.5 a <b>PRIORITA: Zajištění finančních prostředků</b></p> |
| Vazba na klíčová témata            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</li> <li>Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</li> <li>Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů</li> </ul>  |
| Indikátory                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Počet kvalifikovaných odborníků vedoucích kroužky</li> <li>Počet nově vzniklých kroužků</li> </ul>  |
| Aktivity škol a školských zařízení | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>PŘÍLEŽITOST:</b> Vzdělávání pracovníků v oblasti speciální pedagogiky a výchovného poradenství</li> <li><b>PŘÍLEŽITOST:</b> Profesní rozvoj asistentů pedagogů ve výuce (metodika výuky, workshopy, sdílení dobré praxe apod.)</li> <li><b>PŘÍLEŽITOST:</b> Spolupráce vylučující segregaci cizinců (<b>učitel pro cizince</b>)</li> </ul>   |
| Aktivity spolupráce                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapojení odborníků s praxí</li> <li>Spolupráce s VŠ, nabídka praxí pro studenty (především PF)</li> <li>Podpora realizace mezi školních sportovních turnajů</li> <li><b>PŘÍLEŽITOST:</b> Spolupráce s organizacemi kompenzujícími handicap ve vzdělávání</li> <li><b>PŘÍLEŽITOST:</b> DVPP zaměřené na kompenzaci handicapů žáků</li> <li><b>PŘÍLEŽITOST:</b> Spolupráce vylučující segregaci cizince (<b>učitel pro cizince</b>)</li> </ul>  |

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| Priorita 2                         | <b>MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY A TRÁVENÍ VOLNÉHO ČASU</b>  |
| cíl 2.4                            | <b>Propojení volnočasových aktivit s procesem vyučování</b>  |
| Cíl a popis cíle                   | Možnost propojení volnočasových aktivit s procesem vyučování se naskýtá v procesu spolupráce s odborníky v dané oblasti se školami. Toto propojení lze realizovat uspořádáním workshopů, seminářů/besed, návštěvami specializovaných institucí (knihovny), zakládáním čtenářských klubů atd. Z hlediska konzultace v rámci PS je žádoucí návštěva odborníků přímo ve školách.  |
| Vazba na klíčová témata            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</li> <li>• Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</li> <li>• Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů</li> </ul>  |
| Indikátory                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet volnočasových aktivit zapojených do vyučovacího procesu</li> </ul>  |
| Aktivity škol a školských zařízení | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Šablony zaměřené na kroužky, ŠK, ŠD</li> <li>• Společné akce MŠ, ZŠ, SŠ, VŠ</li> <li>• Zacílení spolupráce na zahraničí pro posílení jazykových dovedností</li> <li>• Spolupráce přeloučských ZŠ a MŠ s Městskou knihovnou Přelouč a dalšími institucemi</li> </ul>   |
| Aktivity spolupráce                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Představení povolání – návštěva odborníků ve školách, praktické ukázky</li> <li>• Život v zahradě – představení života v zahradě (bylinky, rostliny aj. – sázení, péče, využití), pěstování vztahu k přirozené funkci přírody, propojení s výukou, zdravým stravováním a trávením volného času dětí a žáků</li> <li>• Zdravé stravování – workshopy s regionálními výrobky</li> <li>• Spolupráce v oblasti enviromentální výchovy a vzdělávání v oblasti přírodních věd</li> <li>• Exkurze</li> </ul> |

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Priorita 2                         | <b>MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY A TRÁVENÍ VOLNÉHO ČASU</b>   |
| cíl 2.5                            | <b>Podpora myšlenky komunitních škol</b>  |
| Cíl a popis cíle                   | <p>Komunitní školy nabízejí své prostory mimoškolním aktivitám po době vyučování. Tyto aktivity jsou zaměřeny nejen na děti a žáky, ale i dospělé a seniory. Díky tomuto dochází k vytváření komunity spojené se školou a nabízejí se zde možnosti spolupráce. Zároveň pro děti a žáky je škola známým místem, odpadá tedy strach z neznámého prostředí.</p> <p>Myšlenka vzniku komunitních škol také nevyžaduje nadměrné náklady, neboť škola z hlediska energií a svého chodu vyžaduje neustálé permanentní zajištění. Je to tedy jen otázka jejího otevření se veřejnosti a vhodné nabídky aktivit. V rámci komunitních škol mohou působit i pedagogové, a rozvíjet tak své kompetence a obzory.</p> <p>Souvisí s cílem 1.3, 2.4, 2.5, 3.3 a 3.5</p>   |
| Vazba na klíčová témata            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</li> <li>• Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</li> <li>• Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů</li> </ul>   |
| Indikátory                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet nově vzniklých komunitních škol</li> </ul>   |
| Aktivity škol a školských zařízení | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kroužky jiných organizací ve školách</li> </ul>  |
| Aktivity spolupráce                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Život v zahradě – představení života v zahradě (bylinky, rostliny aj. – sázení, péče, využití), pěstování vztahu k přirozené funkci přírody, propojení s výukou, zdravým stravováním a trávením volného času dětí a žáků</li> <li>• Zdravé stravování – workshopy s regionálními výrobky</li> <li>• Workshopy – školy x organizace: možnosti spolupráce na edukačních programech</li> <li>• Společná propagace vzdělávací koncepce (obec x školy x NNO)</li> <li>• Podpora celoživotního vzdělávání v území (spolupráce s kluby seniorů, univerzity třetího věku)</li> <li>• Zapojení rodičů do dění ve škole</li> <li>• Pravidelná spolupráce škol s DDM a zájmovými organizacemi, sportovními kluby</li> </ul> |



|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Priorita 3                         | <b>ZKVALITNĚNÍ PROCESU VYUČOVÁNÍ</b>  |
| cíl 3.1                            | <b>Zavádění interaktivních prvků do výuky</b>   |
| Cíl a popis cíle                   | <p>V rámci povinných témat diskutovaných pracovními skupinami, byl často zmiňován nedostatek moderních interaktivních prostředků přispívajících ke zkvalitnění procesu vyučování tak, aby odpovídal současné době i trendu.</p> <p>Těmito interaktivními prostředky jsou myšleny interaktivní tabule, tablety, počítače a specializované výukové programy. Zároveň bylo v rámci setkání pracovních skupin konstatováno, že se nedostává financí na obnovu a udržování těchto zařízení jak z hlediska hardwaru, tak i softwaru. Školy mají též problém zajistit externího odborníka, který by se o tuto techniku a aplikace staral. Většinou je touto činností pověřen některý z učitelů, což není stav plně vyhovující. S efektivitou využívání těchto prostředků souvisí též zajištění plné vnitřní konektivity škol (též interaktivní prvek).</p> |
| Vazba na klíčová témata            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</li> <li>• Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</li> <li>• Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů</li> </ul>   |
| Indikátory                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet nových interaktivních technologií ve školách</li> </ul>  |
| Aktivity škol a školských zařízení | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektové dny</li> <li>• Interaktivní formy výuky</li> <li>• Využití IT nástrojů pro rozšiřování možností v oblasti vzdělávání</li> </ul>   |
| Aktivity spolupráce                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Workshopy pro pracovníky ve vzdělávání</li> <li>• Spolupráce s podnikateli a firmami</li> <li>• Využití moderních informačních kanálů (Google, diskuzní fóra, sociální sítě);</li> <li>• Podporovat možnost sdílení tzv. dobré praxe v oblasti získání prostředků na moderní vybavení učeben a vzájemné informování o nových trendech a potřebách společnosti</li> </ul>   |



|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| Priorita 3                         | <b>ZKVALITNĚNÍ PROCESU VYUČOVÁNÍ</b>   |
| cíl 3.2                            | <b>Kvalitní vzdělávací proces odpovídající aktuálním požadavkům</b>  |
| Cíl a popis cíle                   | <p>Propracovaný metodický systém předávání informací směrem ke školám je základem vyučovacího procesu, který však není hodnocen v dnešní době v ORP Přelouč jako efektivní. Nespokojenost panuje s tím, že informace nejsou předávány včas a v dostatečném množství a chybí metodické vedení ze strany oficiálních nadřízených míst. Zde jsou sice odborníci, ale bez pedagogických zkušeností, kteří nejsou spojeni s každodenní realitou vyučování a zacílení předávaných poznatků se míjí účinkem. Realitou nepřispívající k efektivitě práce ředitelů a učitelů je i časově náročný fakt, že školy jsou také zaplavovány nadměrným množstvím nabídek informací od soukromých subjektů, avšak s neověřitelnou kvalitou, což je také kontraproduktivní.</p> <p>Děti a žáci přijímají jinak informace, které získávají přímo od odborníků z praxe. V území je tak požadavek na větší zapojení těchto odborníků, jež zkvalitní vzdělávací proces, což bude mít vliv na rozvoj potenciálu dětí i žáků.</p> <p>Je třeba nastolit jednotný systém komunikace, který by byl školami hodnocen (zdola nahoru) a který by byl zpětnou vazbou pro nadřízené orgány o účinku a kvalitě metodické podpory. Základem je jednotný postup všech škol a prohloubení současné komunikační platformy v ORP Přelouč. Dále je třeba do výuky zařazovat také odborníky z praxe, kteří dětem a žákům probíraná témata více přiblíží. Součástí tohoto cíle je i spolupráce a komunikace mezi jednotlivými stupni škol, které přispívají v přechodu dětí mezi nimi.</p> <p>Souvisí s cílem 1.2</p> |
| Vazba na klíčová témata            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</li> <li>• Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</li> <li>• Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů</li> </ul>  |
| Indikátory                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uskutečněné šetření měřící kvalitu spolupráce s nadřízenými orgány.</li> </ul>  |
| Aktivity škol a školských zařízení | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vytvoření partnerských škol – možnost sdílení nových forem výuky;</li> <li>• Šablona zaměřená na vzdělávání cizinců (ohrožení školním neúspěchem)</li> <li>• Podpora výuky technických předmětů</li> </ul>  |
| Aktivity spolupráce                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Propojení platformy: škola – rodiče – odborníci</li> <li>• Zapojení odborníků do vyučování – představení povolání, život v zahradě, zdravé stravování, výpravy za poznáním</li> <li>• Workshopy pro pracovníky ve vzdělávání</li> <li>• Spolupráce s řemeslníky, firmami a regionálními producenty</li> <li>• Exkurze</li> <li>• PŘÍLEŽITOST: Spolupráce s organizacemi kompenzujícími handicap ve vzdělávání</li> <li>• PŘÍLEŽITOST: DVPP zaměřené na kompenzaci handicapů žáků</li> <li>• PŘÍLEŽITOST: Snížení úplaty za předškolní vzdělávání hrazené v MŠ</li> </ul>  |

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Priorita 3                         | <b>ZKVALITNĚNÍ PROCESU VYUČOVÁNÍ</b>  |
| cíl 3.3                            | <b>Zajištění kvalitních a tvůrčích prostor pro výuku</b>  |
| Cíl a popis cíle                   | Efektivní a kvalitní vzdělávací proces je vykonáván za splnění dvou podmínek. Zajištěním kvalitního pedagoga a odpovídajících vhodných prostor pro průběh výuky. Toto souvisí jak s vybavením a vzhledem kmenových tříd, tak specializovaných učeben v interiéru i exteriéru škol.<br>Souvisí s cíli 1.2, 2.5.  |
| Vazba na klíčová témata            | <ul style="list-style-type: none"><li>• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</li><li>• Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</li><li>• Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů</li></ul> |
| Indikátory                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Počet rekonstruovaných prostor.</li><li>• Počet nově vzniklých prostor.</li></ul>   |
| Aktivity škol a školských zařízení | <ul style="list-style-type: none"><li>• Podpora exkurzí v praxi – u zaměstnavatelů, u specializovaných organizací – SŠ, VŠ, NNO, hvězdárny, muzea, knihovny, divadla, pro podporu výuky</li><li>• Zapojení žáků v rámci výuky do úprav okolí školy - např. zřízení bylinkové zahrádky</li></ul>   |
| Aktivity spolupráce                | <ul style="list-style-type: none"><li>• Podpora participačního rozpočtu školních parlamentů/rad/skupin dětí a žáků</li><li>• Místní burza sponzoringu do škol</li><li>• Propagace místních zaměstnavatelů a regionálních výrobců</li><li>• Projektové dny/exkurze/burza sponzoringu</li></ul>   |



|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Priorita 3                         | <b>ZKVALITNĚNÍ PROCESU VYUČOVÁNÍ</b>  |
| cíl 3.4                            | <b>Pedagogicko-psychologické poradenství</b>  |
| Cíl a popis cíle                   | Přítomnost odborníků (psychologů, výchovných poradců, preventistů, speciálních pedagogů, logopedů, mentorů atd.) přispěje ke zkvalitnění celého procesu vyučování, bezpečné a důvěryhodné prostředí zajistí dětem, žákům i pedagogům možnosti širšího rozvoje. V současnosti zajišťuje toto spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami, avšak tento proces je limitující z hlediska času a nereaguje na aktuální, výjimečně limitní, potřeby.<br>Souvisí s cílem 1.2.       |
| Vazba na klíčová témata            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</li> <li>Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</li> <li>Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů</li> </ul>   |
| Indikátory                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Počet odborníků na školách v ORP Přelouč.</li> </ul>   |
| Aktivity škol a školských zařízení | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>PŘÍLEŽITOST:</b> Školní poradenská centra přímo na školách</li> <li>Pravidelná mapování (testy) žáků PPP</li> <li>Motivační programy pro posilování sebevědomí</li> </ul>   |
| Aktivity spolupráce                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Přímá spolupráce s PPP</li> <li>Monitoring dostupných nástrojů</li> <li>Vyhodnocení jejich úspěšnosti a aplikace</li> <li><b>PŘÍLEŽITOST:</b> Návštěvy škol, které mají zkušenosti s inkluzí, s žáky se specifickými potřebami vzdělávání, včetně nadaných žáků, spolupráce se školami pro nadané žáky</li> <li><b>PŘÍLEŽITOST:</b> Spolupráce s organizacemi kompenzujícími handicap ve vzdělávání <b>včetně PPP a logopedie</b></li> </ul> |

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Priorita 3                         | <b>ZKVALITNĚNÍ PROCESU VYUČOVÁNÍ</b>  |
| cíl 3.5                            | <b>Další vzdělávání pedagogů</b>  |
| Cíl a popis cíle                   | <p>Vzdělávání je živý proces, který je nutný přizpůsobovat aktuálním trendům, poznatkům i pedagogickým směrům. Učitelé musejí tedy mít možnost přístupu k dalšímu vzdělávání, aby vyučovací proces byl co nejkvalitnější. Je tedy třeba zajistit jim dostatečnou nabídku akreditovaných kurzů a jiných vzdělávacích aktivit. V obcích ORP Přelouč působí velké procento aprobovaných učitelů. Situace je však rozdílná ve velkých obcích, kde aprobovaní učitelé čítají téměř 100 %. Na malých obcích/školách je však situace odlišná. Zde značnou část pedagogického sboru tvoří neaprobovaní nepedagogové. Tito učitelé jsou většinou odborníci ve svých profesích a pro malé školy jsou zcela nepostradatelní, nemají pouze vzdělání pedagogického směru. V souladu s legislativou musejí tito nepedagogové, pokud chtějí vykonávat učitelské povolání, nastoupit studium na VŠ, lze tedy říci, že i v tomto případě se jedná o další vzdělávání.</p> <p>Souvisí s cíli 1.2, 1.3, 2.3 a 2.5.</p> |
| Vazba na klíčová témata            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</li> <li>• Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</li> <li>• Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů</li> </ul>   |
| Indikátory                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet učitelů absolvujících akreditované kurzy a jiných vzdělávacích aktivit</li> <li>• Počet nepedagogů získávajících učitelskou kvalifikaci na VŠ</li> </ul>   |
| Aktivity škol a školských zařízení | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Odborné kurzy dle aprobační učitele</li> <li>• Kurzy osobnostního rozvoje</li> <li>• Hospitace, výměna zkušeností</li> </ul>   |
| Aktivity spolupráce                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Workshopy pro pracovníky ve vzdělávání</li> <li>• Spolupráce s NPI a dalšími institucemi</li> <li>• Spolupráce s VŠ</li> <li>• Spolupráce s MŠMT</li> <li>• PŘÍLEŽITOST: DVPP zaměřené na kompenzaci handicapů žáků.</li> </ul>  |

### 3.1. Vazba cílů na klíčová témata MAP IV

|   | Cíl<br>1.1 | Cíl<br>1.2 | Cíl<br>1.3 | Cíl<br>2.1 | Cíl<br>2.2 | Cíl<br>2.3 | Cíl<br>2.4 | Cíl<br>2.5 | Cíl<br>3.1 | Cíl<br>3.2 | Cíl<br>3.3 | Cíl<br>3.4 | Cíl<br>3.5 |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>I. PODPORA<br/>MODERNÍCH<br/>DIDAKTICKÝCH FOREM<br/>VEDOUČÍCH K ROZVOJI<br/>KLÍČOVÝCH<br/>KOMPETENCÍ</b>   | x          | x          | x          | x          | x          | x          | x          | x          | x          | x          | x          | x          | x          |
| <b>II. ROZVOJ<br/>POTENCIÁLU KAŽDÉHO<br/>ŽÁKA, ZEJMÉNA ŽÁKŮ<br/>SE SOCIÁLNÍM A JINÝM<br/>ZNEVÝHODNĚNÍM</b>  | x          | x          | x          | x          | x          | x          | x          | x          | x          | x          | x          | x          | x          |
| <b>III. PODPORA<br/>PEDAGOGICKÝCH A<br/>DIDAKTICKÝCH<br/>KOMPETENCÍ<br/>PRACOVNÍKŮ VE<br/>VZDĚLÁVÁNÍ A<br/>PODPORY<br/>MANAGEMENTU<br/>TŘÍDNÍCH KOLEKTIVŮ</b> | x          | x          | x          |            | x          | x          | x          | x          | x          | x          | x          | x          | x          |

Schválil Řídící výbor MAP IV v ORP Přelouč jako aktuální platnou verzi k 5. 6. 2025

V Cholticích dne 5. 6. 2025

.....  
Josef Blažek

předseda Řídícího výboru MAP IV v ORP Přelouč

## Příloha č. 1 Seznam projektových záměrů pro období 2021-2027



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**



Vysvětlivky: provedené aktuální změny  
realizované projekty  
nerealizované projekty - vyřazeno

| Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021 - 2027) |  |                         |          |           |               |  |                |  |                    |  |                                    |                                  |  |                    |  |   |   |                                 |
|--|--|-------------------------|----------|-----------|---------------|--|----------------|--|--------------------|--|------------------------------------|----------------------------------|--|--------------------|--|---|---|---------------------------------|
| Číslo řádku  | Identifikace školy   |                         |          |           |               | Název projektu   | Kraj realizace | Obec s rozšířenou působností - realizace | Obec realizace     | Obsah projektu   | Výdaje projektu v Kč <sup>1)</sup> |                                  | Předpokládaný termín realizace <i>měsíc, rok</i> |                    | Typ projektu <sup>2)</sup>                         |   | Stav připravenosti projektu k realizaci                               |                                 |
|  | Název školy  | Zřizovatel              | IČ školy | IZO školy | RED IZO školy |  |                |  |                    |  | celkové výdaje projektu            | z toho předpokládané výdaje EFRR | zahájení realizace                               | ukončení realizace | navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ <sup>3)</sup> | zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS <sup>4)</sup> | stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele | vydané stavební povolení ano/ne |
| 1  | Mateřská škola Kojice, okres Pardubice                     | Obec Kojice             | 71005455 | 107585049 | 600095801     | Snížení energetické náročnosti budovy MŠ Kojice  | Pardubický     | Přelouč                                  | Kojice             | Stavební úpravy MŠ - zateplení, výměna částí oken, přístavba klidové části MŠ, FVE na střešní části.   | 5 500 000                          |                                  | 2023   | 2027               |  |   | projekt ve fázi zpracování  | ne                              |
| 2  | Základní škola a mateřská škola Lipoltice, okres Pardubice | Obec Lipoltice          | 70189081 | 107584531 | 600096441     | Výměna dřevěného obložení stěn v MŠ  | Pardubický     | Přelouč                                  | Lipoltice          | Cílem projektu je výměna starého obložení stěn v prostorách MŠ za nové.  | 300 000                            |                                  | 2024   | 2027               |  |   | plán  | ne                              |
| 3  | Základní škola a mateřská škola Lipoltice, okres Pardubice | Obec Lipoltice          | 70189081 | 107584531 | 600096441     | Výměna plynového kotle v MŠ  | Pardubický     | Přelouč                                  | Lipoltice          | Cílem projektu je výměna starého plynového kotle za nový, úspornější.  | 150 000                            |                                  | 2023   | 2027               |  |   | zrealizováno  | ne                              |
| 4  | Základní škola a mateřská škola Lipoltice, okres Pardubice | Obec Lipoltice          | 70189081 | 107584531 | 600096441     | Renovace vnitřních prostor včetně rekonstrukce elektroinstalace a rozvodů TUV pro vytápění | Pardubický     | Přelouč                                  | Lipoltice          | Cílem projektu je renovace vnitřních prostor MŠ včetně výměny elektroninstalace a rozvodů (trubek) vnitřního vytápění MŠ.  | 950 000                            |                                  | 2025   | 2027               |  | x   | plán  | ne                              |
| 5  | Základní škola a mateřská škola Lipoltice, okres Pardubice | Obec Lipoltice          | 70189081 | 107584531 | 600096441     | Zateplení budovy MŠ  | Pardubický     | Přelouč                                  | Lipoltice          | Cílem projektu je zateplení objektu MŠ (obvodové stěny, stropy, střešní konstrukce), a tím snížení energetické náročnosti budovy.  | 1 100 000                          |                                  | 2025   | 2027               |  | x   | plán  | ne                              |
| 6  | Základní škola a mateřská škola Řečany nad Labem           | Obec Řečany nad Labem   | 60158859 | 107584891 | 600096530     | Přístavba MŠ – zvýšení kapacity  | Pardubický     | Přelouč                                  | Řečany nad Labem   | Stavební - přístavba další části budovy MŠ (navýšení kapacity MŠ o jedno oddělení).  | 8 000 000                          | 6 800 000                        | 2021   | 2027               | x  |   | nezadáno  | ne                              |
| 7  | Základní škola a mateřská škola Řečany nad Labem           | Obec Řečany nad Labem   | 60158859 | 107584891 | 600096530     | Rekonstrukce spojovací části MŠ - technické budovy s hlavní budovou MŠ                     | Pardubický     | Přelouč                                  | Řečany nad Labem   | Stavební - oprava průchodu mezi oběma budovami (uzavření průchodu - podlaha, stěny, zateplení).  | 2 000 000                          |                                  | 2021   | 2027               |  |   | zadání studie   | ne                              |
| 8  | Mateřská škola Turkovice, okres Pardubice                  | Obec Turkovice          | 71006796 | 107585103 | 600095843     | Zateplení budovy, nová střecha   | Pardubický     | Přelouč                                  | Turkovice          | Zateplení celé budovy MŠ, zhotovení nové sedlové střechy na celý objekt s krytinou.  | 6 000 000                          |                                  | 2023   | 2027               |  |   | projekt připraven k realizaci   | ano                             |
| 9  | Mateřská škola Turkovice, okres Pardubice                  | Obec Turkovice          | 71006796 | 107585103 | 600095843     | Nový povrch chodníku a hrací prvky na školní zahradu                                       | Pardubický     | Přelouč                                  | Turkovice          | Stávající chodník bude pokryt bezpečnou pryžovou dlažbou a z této hmoty další herní prvky.   | 200 000                            |                                  | 2022   | 2027               |  |   | zrealizováno  | ne                              |
| 10   | Mateřská škola Turkovice, okres Pardubice                  | Obec Turkovice          | 71006796 | 107585103 | 600095843     | Herní prvky na zahradu u Mateřské školy Turkovice  | Pardubický     | Přelouč                                  | Turkovice          | V rámci realizace projektu dojde k vybavení zahrady u mateřské školy Turkovice herními prvky pro činnost dětí mateřské školy, které povedou k jejich rozvoji.                            | 1 000 000                          | 1 000 000                        | 01.05.2023                                       | 31.08.2023         |  |   | zrealizováno  | ne                              |
| 11   | Mateřská škola Přelouč, Za Fontránou 935, okres Pardubice  | Město Přelouč           | 48160911 | 048160911 | 600095312     | Výměna dřevěného zahradního domku  | Pardubický     | Přelouč                                  | Přelouč            | Cílem projektu je výměna poškozeného zahradního domku, který slouží k úschově hraček na školní zahradě.  | 100 000                            |                                  | 2023   | 2024               |  |   | plán  | ne                              |
| 12   | Mateřská škola Strašov                                     | Obec Strašov            |          |           |               | Mateřská škola Strašov   | Pardubický     | Přelouč                                  | Strašov            | Záměrem je vybudování nové MŠ v obci Strašov o kapacitě 25 dětí (28), školka bude veřejná a stravování je plánované: školní jídelna - výdejna.   | 24 000 000                         | 20 400 000                       | 01.01.2022                                       | 31.12.2024         | x  |   | zprac. PD   | ne                              |
| 13   | Mateřská škola Břehy, okres Pardubice                      | Obec Břehy              | 71001557 | 107584867 | 600095738     | Rekonstrukce půdních prostor   | Pardubický     | Přelouč                                  | Břehy              | Rekonstrukce půdy – vytvoření tělocvičny a společenského prostoru, místa pro kreativní tvoření   | 5 000 000                          |                                  | 2021   | 2027               |  |   | dokončuje se projektová dokumentace                                   | ne                              |
| 14   | Mateřská škola Přelouč, Za Fontránou 935, okres Pardubice  | Město Přelouč           | 48160911 | 048160911 | 600095312     | Rekonstrukce umělé plochy na dětském dopravním hřišti                                      | Pardubický     | Přelouč                                  | Přelouč            | Cílem projektu je odstranění stávající poničené umělé plochy na dětsakém dopravním hřišti na zahradě MŠ a její obnova kvalitnějším materiálem.   | 350 000                            |                                  | 2024   | 2025               |  |   | plán  | ne                              |
| 15   | Základní škola a mateřská škola Řečany nad Labem           | Obec Řečany nad Labem   | 60158859 | 107584891 | 600096530     | Nové herní prvky na školní zahradu MŠ  | Pardubický     | Přelouč                                  | Řečany nad Labem   | V rámci realizace projektu dojde k nahrazení starých nevyhovujících herních prvků v zahradě mateřské školy, které budou sloužit pro rekreační i didaktickou činnost dětí mateřské školy. | 300 000                            |                                  | 2022   | 2027               |  |   | výběr dodavatele  | ne                              |
| 16   | MŠ Hřibátka Kladruby nad Labem                             | Obec Kladruby nad Labem | 70987084 | 107585146 | 600095878     | Živá zahrada   | Pardubický     | Přelouče                                 | Kladruby nad Labem | Reviztalzace školní zahrady, nové hrací prvky, úprava zeleně, bylinkové záhony, vyvýšené záhony, chodníčky, přírodní cestičky.   | 600 000                            |                                  | 03.2025  | 03.2026            |  |   | pozemky v majetku zřizovatele   | ne                              |
| ...  |  |                         |          |           |               |  |                |  |                    |  |                                    |                                  |  |                    |  |   |   |                                 |

Pozn.

1) Uvedte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu.  
Podíl EFRR bude vypočten dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji. Míra spolufinancování EFRR je maximální možná a může být ve výzvách nastavena jinak. Uvedené hodnoty neplatí pro výzvy CLLD.  
Výpočty EFRR v SR MAP jsou orientační a nemají vliv na hodnocení v IROP.

2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

3) Referenčním dokumentem pro ověření navýšení kapacity MŠ v projektech IROP bude Rejstřík škol a školských zařízení.

4) IROP plánuje podporovat MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány krajskou hygienickou stanicí (KHS). Současně v takové MŠ může dojít i k navýšení kapacity.



| Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ (2021-2027) |   |                  |          |           |               |   |                |  |                |  |                                    |                                   |   |                    |                                 |                             |                                    |                                   |   |   |   |   |   |   |                                 |
|--|---|------------------|----------|-----------|---------------|---|----------------|--|----------------|--|------------------------------------|-----------------------------------|---|--------------------|---------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---------------------------------|
| Číslo řádku  | Identifikace školy  |                  |          |           |               | Název projektu  | Kraj realizace | Obec s rozšířenou působností - realizace | Obec realizace | Obsah projektu   | Výdaje projektu v Kč <sup>2)</sup> |                                   | Předpokládaný termín realizace měsíc, rok |                    | Typ projektu <sup>2)</sup>      |                             |                                    |                                   |   |   |   |   | Stav připravenosti projektu k realizaci |   |                                 |
|  | Název školy   | Zřizovatel       | IČ školy | IZO školy | RED IZO školy |   |                |  |                |  | celkové výdaje projektu            | z toho předpokládá ne výdaje EFRR | zahájení realizace                        | ukončení realizace | s vazbou na podporovanou oblast |                             |                                    |                                   | rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD | zázemí pro školní poradenské pracoviště | vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi | budování zázemí družin a školních klubů | konektivita                             | stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele | vydané stavební povolení ano/ne |
|  |   |                  |          |           |               |   |                |  |                |  |                                    |                                   |   |                    | cizí jazyky                     | přírodní vědy <sup>3)</sup> | polytech. vzdělávání <sup>4)</sup> | práce s digi. tech. <sup>5)</sup> |   |   |   |   |   |   |                                 |
| 1  | Základní škola Břehy, okres Pardubice                       | Obec Břehy       | 60158247 | 060158247 | 600096599     | Tvořivě badatelská dílna  | Pardubický     | Přelouč                                  | Břehy          | Bude vytvořena tvořivě badatelská dílna pro venkovní výuku přírodovědy, prvouky, výtvarné výchovy, keramiky, pokusů aj.  | 6 000 000                          | 5 100 000                         | 1,2022                                    | 12,2027            |                                 | x                           | x                                  |                                   |   | x                                       |   |   |   | zrealizováno  | ne                              |
| 2  | Základní škola Chvaletice, okres Pardubice                  | Město Chvaletice | 60158841 | 60158841  | 600096301     | Rekonstrukce odborných učeben, kabinetů, školního poradenského pracoviště                         | Pardubický     | Přelouč                                  | Chvaletice     | celková rekonstrukce včetně výměny podlahové krytiny, elektroinstalace, osvětlení, výměny vodovodního potrubí, vybavení nábytkem a pomůckami, v některých učebnách venkovní rolety                           | 20 000 000                         | 17 000 000                        | 2022                                      | 2027               | x                               | x                           | x                                  | x                                 |   | x                                       |   | x                                       | Projekt zpracovaný                      | není potřeba, stačí ohlášení na stavebním odboru                      |                                 |
| 3  | Základní škola Chvaletice, okres Pardubice                  | Město Chvaletice | 60158841 | 60158841  | 600096301     | Rekonstrukce jazykových učeben, učebny přírodních věd, počítačové učebny, učebny dílen a kabinetů | Pardubický     | Přelouč                                  | Chvaletice     | celková rekonstrukce včetně výměny podlahové krytiny, elektroinstalace, osvětlení, výměny vodovodního potrubí, vybavení nábytkem a pomůckami, v některých učebnách venkovní rolety                           | 20 000 000                         | 17 000 000                        | 2023                                      | 2027               | x                               | x                           | x                                  | x                                 |   |   |   | x                                       | Projekt zpracovaný                      | není potřeba, stačí ohlášení na stavebním odboru                      |                                 |
| 4  | Základní škola Chvaletice, okres Pardubice                  | Město Chvaletice | 60158841 | 060158841 | 600096301     | Bezbariérové přístupy do školy  | Pardubický     | Přelouč                                  | Chvaletice     | umožnění přístupu handicapovaným žákům, pedagogům či veřejnosti do budovy školy  | 5 500 000                          | 4 675 000                         | 2023                                      | 2027               |                                 |                             |                                    |                                   |   |   |   |   | projekt prozatím není                   | ne  |                                 |
| 5  | Základní škola Chvaletice, okres Pardubice                  | Město Chvaletice | 60158841 | 060158841 | 600096301     | Výměna dřevěného obložení stěn a podlahových krytin v učebnách                                    | Pardubický     | Přelouč                                  | Chvaletice     | nahrazení stávajícího nevyhovujícího obložení stěn   | 3 100 000                          | 2 635 000                         | 2023                                      | 2027               |                                 |                             |                                    |                                   |   |   |   |   | projekt není                            | není potřeba  |                                 |
| 6  | Základní škola Chvaletice, okres Pardubice                  | Město Chvaletice | 60158841 | 060158841 | 600096301     | Venkovní žaluzie – pavilon  | Pardubický     | Přelouč                                  | Chvaletice     | osazení oken venkovními žaluziemi  | 3 300 000                          | 2 805 000                         | 2023                                      | 2027               |                                 |                             |                                    |                                   |   |   |   |   | projekt není                            | ne  |                                 |
| 7  | Základní škola Chvaletice, okres Pardubice                  | Město Chvaletice | 60158841 | 060158841 | 600096301     | Úprava školního dvora (oplocení, nová zeleň, venkovní učebna, herní prvky)                        | Pardubický     | Přelouč                                  | Chvaletice     | vybudování oplocení školního dvora, vybudování nové venkovní učebny, osazení herními prvky a zelení  | 3 800 000                          | 3 230 000                         | 2023                                      | 2027               |                                 | x                           |                                    |                                   |   |   |   |   | Projekt zpracovaný                      | ne  |                                 |
| 8  | Základní škola Chvaletice, okres Pardubice                  | Město Chvaletice | 60158841 | 060158841 | 600096301     | Rekonstrukce a modernizace školní kuchyně   | Pardubický     | Přelouč                                  | Chvaletice     | nové rozdělení zón, nové zařízení (myčka na nádobí aj.), nová elektroinstalace, nové osvětlení, výměna vodovodního potrubí, umyvadel, dřezů, WC, podlahy, obklady, výdejní pulty včetně skladovacích prostor | 13 200 000                         | 11 220 000                        | 2024                                      | 2027               |                                 |                             |                                    |                                   |   |   |   |   | projekt není                            | ne  |                                 |
| 9  | Základní škola Chvaletice, okres Pardubice                  | Město Chvaletice | 60158841 | 60158841  | 600096301     | Rekonstrukce elektrických rozvodů   | Pardubický     | Přelouč                                  | Chvaletice     | kompletní výměna elektrických rozvodů, rozvodných skříní, jističů, zásuvek a osvětlení   | 16 500 000                         |                                   | 2024                                      | 2027               |                                 |                             |                                    |                                   |   |   |   |   | projekt není                            | ne  |                                 |
| 10   | Základní škola a mateřská škola Lipoltice, okres Pardubice  | Obec Lipoltice   | 70189081 | 102306974 | 600096441     | Rekonstrukce rozvodů vody v ZŠ  | Pardubický     | Přelouč                                  | Lipoltice      | Cílem projektu je výměna rozvodů vody v budově ZŠ.   | 500 000                            |                                   | 2025                                      | 2027               |                                 |                             |                                    |                                   |   |   |   |   | plán                                    | ne  |                                 |
| 11   | Základní škola a mateřská škola Lipoltice, okres Pardubice  | Obec Lipoltice   | 70189081 | 102306974 | 600096441     | Zateplení budovy ZŠ   | Pardubický     | Přelouč                                  | Lipoltice      | Cílem projektu je zateplení budovy ZŠ (snížení energetické náročnosti objektu).  | 1 200 000                          |                                   | 2025                                      | 2027               |                                 |                             |                                    |                                   |   |   |   |   | plán                                    | ne  |                                 |
| 12   | Základní škola a mateřská škola Lipoltice, okres Pardubice  | Obec Lipoltice   | 70189081 | 102306974 | 600096441     | Obnova ICT techniky   | Pardubický     | Přelouč                                  | Lipoltice      | Cílem projektu je obnova zastaralé ICT techniky sloužící pro výukové účely.  | 450 000                            |                                   | 2025                                      | 2027               | x                               |                             |                                    | x                                 |   |   |   |   | cenová nabídka + výběr dodavatele       | ne  |                                 |
| 13   | Základní škola Přelouč, Masarykovo nám. 45, okres Pardubice | Město Přelouč    | 48160831 | 048160831 | 600096131     | Odstranění vlhkosti v šatnách v budově č. 45 (SB)   | Pardubický     | Přelouč                                  | Přelouč        | provedení izolace proti vodě kolem celého objektu pod úrovní terénu, šatny ve sklepních prostorách   | 8 000 000                          |                                   | 2022                                      | 2027               |                                 |                             |                                    |                                   |   |   |   |   | projektový záměr                        | ne  |                                 |
| 14   | Základní škola Přelouč, Masarykovo nám. 45, okres Pardubice | Město Přelouč    | 48160831 | 048160831 | 600096131     | ZŠ Masarykovo náměstí 1, Přelouč – vestavba učeben do podkrovní                                   | Pardubický     | Přelouč                                  | Přelouč        | vybudování 2 odborných učeben ve 4. nadzemním podlaží  | 10 000 000                         | 8 500 000                         | 2022                                      | 2027               | x                               | x                           | x                                  | x                                 |   |   |   |   | zrealizováno                            | ne  |                                 |
| 15   | Základní škola Přelouč, Masarykovo nám. 45, okres Pardubice | Město Přelouč    | 48160831 | 048160831 | 600096131     | Výtah na hlavní budově č. 45  | Pardubický     | Přelouč                                  | Přelouč        | vybudování venkovního výtahu u severní stěny budovy  | 4 000 000                          |                                   | 2022                                      | 2027               |                                 |                             |                                    |                                   |   |   |   |   | projektový záměr                        | ne  |                                 |

|    |   |                          |          |           |           |   |            |         |                  |   |            |            |        |         |   |   |   |   |   |   |   |  |  |    |
|----|---|--------------------------|----------|-----------|-----------|---|------------|---------|------------------|---|------------|------------|--------|---------|---|---|---|---|---|---|---|--|--|----|
| 16 | Základní škola Přelouč,<br>Smetanova 1509, okres<br>Pardubice | Město Přelouč            | 00191051 | 000191051 | 600096068 | 2 tabletové učebny (pro I. a II.<br>stupeň, oba stupně sídlí v odlišných<br>budovách)   | Pardubický | Přelouč | Přelouč          | Zakoupení dvou mobilních skříní s cca 30-ti<br>tablety, na každý stupeň jednu.  | 500 000    | 425 000    | 2021   | 2027    | x | x |   | x |   |   |   |  | nepřípraven, v<br>případě dotace<br>bude vypsáno<br>výběrové řízení na<br>dodavatele | ne |
| 17 | Základní škola Přelouč,<br>Smetanova 1509, okres<br>Pardubice | Město Přelouč            | 00191051 | 000191051 | 600096068 | Lepší zabezpečení vchodových<br>dveří – kamerový přenos<br>videozáznamu z míst před vstupem<br>do školy na neustále puštěnou<br>kvalitní obrazovku monitoru – 3x<br>(škola má 3 vchodové dveře) | Pardubický | Přelouč | Přelouč          | Nákup kvalitní přenosové techniky z míst<br>před školními budovami do monitorů ve<br>sborovnách nebo v jednotlivých třídách.  | 200 000    |            | 2021   | 2027    |   |   |   |   |   |   |   |  | zakázka domluvena<br>se servisním<br>technikem našich<br>zabezpečovacích<br>zařízení | ne |
| 18 | Základní škola Přelouč,<br>Smetanova 1509, okres<br>Pardubice | Město Přelouč            | 00191051 | 000191051 | 600096068 | Zajištění bezbariérovosti budovy<br>v ul. Školní  | Pardubický | Přelouč | Přelouč          | Nákup schodolezu.   | 200 000    |            | 2021   | 2027    |   |   |   |   |   |   |   |  | bezbariérovost<br>budovy zatím není<br>potřeba, lze řešit až<br>v případě potřeby    | ne |
| 19 | Základní škola Přelouč,<br>Smetanova 1509, okres<br>Pardubice | Město Přelouč            | 00191051 | 000191051 | 600096068 | Rekonstrukce venkovního oplocení<br>areálu budovy ZŠ Kladenská čp.<br>494.  | Pardubický | Přelouč | Přelouč          | Nový plot okolo budovy (podezdívka byla<br>opravena zřizovatelem).  | 500 000    |            | 2021   | 2027    |   |   |   |   |   |   |   |  | okolo budovy je<br>starý plot,<br>realizovat výměnu<br>lze kdykoliv                  | ne |
| 20 | Základní škola a mateřská<br>škola Řečany nad Labem           | Obec Řečany nad<br>Labem | 60158859 | 060158859 | 600096530 | Vybavení pro zajištění rozvoje šáků<br>v klíčových kompetencích v oblasti<br>komunikace v cizích jazycích -<br>jazyková učebna  | Pardubický | Přelouč | Řečany nad Labem | Vybavení pro jazykovou učebnu - počítače s<br>softwarem, sluchátka, interaktivní tabule,<br>tiskárna, nový sever, nábytek, stavební<br>práce - podlaha, elektrika, osvětlení. | 2 500 000  | 2 125 000  | 2021   | 2027    | x |   |   | x | x |   |   |  | zadání studie  | ne |
| 21 | Základní škola a mateřská<br>škola Řečany nad Labem           | Obec Řečany nad<br>Labem | 60158859 | 060158859 | 600096530 | Rozvoj čtenářských dovedností –<br>nábytek školní knihovny  | Pardubický | Přelouč | Řečany nad Labem | Nábytek, knihy, čtenářské místo.  | 100 000    | 85 000     | 2021   | 2027    |   | x |   |   |   |   |   |  | nezadáno   | ne |
| 22 | Základní škola a mateřská<br>škola Řečany nad Labem           | Obec Řečany nad<br>Labem | 60158859 | 060158859 | 600096530 | ZŠ i MŠ – podpora sociální inkluze –<br>stavební úpravy budov, pořízení<br>vybavení a kompenzačních<br>pomůcek – zajištění rovného<br>přístupu ke vzdělávání sociálně<br>vyloučeným osobám      | Pardubický | Přelouč | Řečany nad Labem | Bezbariérovost v budově školy - přístup do<br>poschodí - výtah, vstup do školy -<br>bezbariérový.   | 3 000 000  | 2 550 000  | 2021   | 2027    |   |   | x |   |   |   |   |  | nezadáno   | ne |
| 23 | Základní škola a mateřská<br>škola Řečany nad Labem           | Obec Řečany nad<br>Labem | 60158859 | 060158859 | 600096530 | Modernizace učebny<br>polytechnického vzdělávání  | Pardubický | Přelouč | Řečany nad Labem | Modernizace učebny polytechnického<br>vzdělávání - vybavení učebny, IT vybavení,<br>stavební úpravy, bezbariérovost, posílení<br>serveru- konektivity                         | 3 500 000  | 2 975 000  | 2023   | 2027    | x | x | x | x |   |   | x |  | zpracovaná studie  | ne |
| 24 | Základní škola a mateřská<br>škola Řečany nad Labem           | Obec Řečany nad<br>Labem | 60158859 | 060158859 | 600096530 | Modernizace multimediální a<br>jazykové učebny  | Pardubický | Přelouč | Řečany nad Labem | Modernizace učebny - vybavení učebny, IT<br>vybavení, stavební úpravy,<br>bezbariérovost,posílení serveru- konektivity  | 6 500 000  | 5 525 000  | 2023   | 2027    | x | x | x | x |   |   | x |  | zpracovaná studie  | ne |
| 25 | Základní škola a mateřská<br>škola Řečany nad Labem           | Obec Řečany nad<br>Labem | 60158859 | 060158859 | 600096530 | Oprava zpevněných ploch před ZŠ<br>a tělocvičnou  | Pardubický | Přelouč | Řečany nad Labem | Oprava stávající nevyhovující cesty (asfalt,<br>zpevnění okrajových částí - obrubník).  | 500 000    | 425 000    | 2021   | 2027    |   |   |   |   |   |   |   |  | nezadáno   | ne |
| 26 | Základní škola a mateřská<br>škola Řečany nad Labem           | Obec Řečany nad<br>Labem | 60158859 | 060158859 | 600096530 | Oplocení areálu ZŠ  | Pardubický | Přelouč | Řečany nad Labem | Vybudování oplocení kolem celého školního<br>areálu.  | 150 000    | 127 500    | 2021   | 2027    |   |   |   |   |   |   |   |  | nezadáno   | ne |
| 27 | Základní škola a mateřská<br>škola Řečany nad Labem           | Obec Řečany nad<br>Labem | 60158859 | 060158859 | 600096530 | Přístavba sálu a šaten ke stávající<br>tělocvičny   | Pardubický | Přelouč | Řečany nad Labem | Přístavba nových prostor - sálu a šaten ke<br>stávající budově tělocvičny.  | 40 000 000 | 34 000 000 | 2022   | 2027    |   |   |   |   |   | x |   |  | nezadáno   | ne |
| 28 | Základní škola a mateřská<br>škola Řečany nad Labem           | Obec Řečany nad<br>Labem | 60158859 | 060158859 | 600096530 | Oprava zpevněných ploch před<br>jidelnou ZŠ   | Pardubický | Přelouč | Řečany nad Labem | Oprava stávající nevyhovující cesty (asfalt,<br>zpevnění okrajových částí - obrubník).  | 200 000    | 170 000    | 2021   | 2027    |   |   |   |   |   |   |   |  | nezadáno   | ne |
| 29 | Základní škola a mateřská<br>škola Řečany nad Labem           | Obec Řečany nad<br>Labem | 60158859 | 060158859 | 600096530 | Zateplení budovy tělocvičny   | Pardubický | Přelouč | Řečany nad Labem | Rekonstrukce a zateplení budovy, výměna<br>oken, dveří.   | 40 000 000 | 34 000 000 | 2021   | 2027    |   |   |   |   |   | x |   |  | nezadáno   | ne |
| 30 | Základní škola a mateřská<br>škola Řečany nad Labem           | Obec Řečany nad<br>Labem | 60158859 | 060158859 | 600096530 | Rekonstrukce keramické dílny  | Pardubický | Přelouč | Řečany nad Labem | Stavební práce - podlaha, osvětlení,<br>elektrika, obklad, materiální vybavení - pec,<br>lis, pec keramická, počítač, software,<br>nábytek.                                   | 2 000 000  | 1 700 000  | 2021   | 2027    |   |   | x | x | x |   |   |  | nezadáno   | ne |
| 31 | Základní škola Chvaletice,<br>okres Pardubice                 | Město Chvaletice         | 60158841 | 060158841 | 600096301 | Rekonstrukce šaten 1. stupně  | Pardubický | Přelouč | Chvaletice       | Kompletní rekonstrukce prostor šaten 1.<br>stupně   | 3 800 000  | 3 230 000  | 2023   | 2025    |   |   |   |   |   |   |   |  | projekt není   | ne |
| 32 | Základní škola Chvaletice,<br>okres Pardubice                 | Město Chvaletice         | 60158841 | 060158841 | 600096301 | Konektivita školy   | Pardubický | Přelouč | Chvaletice       | Konektivita školy   | 3 400 000  | 2 890 000  | 2023   | 2024    |   |   |   |   |   |   | x |  | zpracovaný projekt   | ne |
| 33 | Základní škola Břehy, okres<br>Pardubice                      | Obec Břehy               | 60158247 | 060158247 | 600096599 | Vestavba učebny a družiny do<br>podkrovní   | Pardubický | Přelouč | Břehy            | Rekostrukce půdního prostoru pro družinu<br>a učebnu.   | 6 000 000  | 5 100 000  | 1,2024 | 12,2027 | x |   | x | x |   |   | x |  | záměr  | ne |
| 34 | Základní škola Přelouč,<br>Smetanova 1509, okres<br>Pardubice | Město Přelouč            | 00191051 | 000191051 | 600096068 | Přístavba ZŠ Smetanova Přelouč  | Pardubický | Přelouč | Přelouč          | Vzhledem k výhledové nedostatečné<br>kapacitě ZŠ v Přelouči bude provedena<br>přístavba ZŠ.   | 80 000 000 | 68 000 000 | 2025   | 2027    | x | x | x | x |   | x |   |  | záměr  | ne |
| 35 | Základní škola a mateřská<br>škola Řečany nad Labem           | Obec Řečany nad<br>Labem | 60158859 | 060158859 | 600096530 | Modernizace odborných učeben  | Pardubický | Přelouč | Řečany nad Labem | Modernizace odborných učeben - vybavení<br>učeben, IT vybavení, stavební úpravy,<br>bezbariérovost, posílení serveru-<br>konektivity  | 9 500 000  | 8 075 000  | 2023   | 2027    | x | x | x | x |   |   | x |  | zpracovaná studie  | ne |
| 36 | Základní škola Vápno, okres<br>Pardubice                      | Obec Vápno               | 71007253 | 102318085 | 600096491 | Rekonstrukce základní školy se<br>vznikem nové učebny   | Pardubický | Přelouč | Vápno            | Přetavba aí úprava částí školní budovy,<br>vybudování nové učebny se zázemím pro<br>pedagogy. Proběhne výměna oken, úprava<br>hygienického zázemí a šatny.                    | 8 000 000  | 6 800 000  | 2024   | 2027    | x | x | x | x | x | x | x |  | Záměr  | NE |
| 37 | Základní škola Vápno, okres<br>Pardubice                      | Obec Vápno               | 71007253 | 102318085 | 600096491 | Výměna vytápění školy s využitím<br>obnovitelných zdrojů  | Pardubický | Přelouč | Vápno            | Modernizace vytápění školy, rozvod<br>topných těles, zavedení tepelných čerpadel<br>a slunečních kolektorů.   | 4 000 000  |            | 2024   | 2027    |   |   |   | x |   |   |   |  | Záměr  | NE |

|     |   |                  |          |           |           |  |            |         |            |  |            |           |      |      |   |   |   |   |   |  |  |  |   |  |              |
|-----|---|------------------|----------|-----------|-----------|--|------------|---------|------------|--|------------|-----------|------|------|---|---|---|---|---|--|--|--|---|--|--------------|
| 38  | Základní škola Vápno, okres Pardubice                       | Obec Vápno       | 71007253 | 102318085 | 600096491 | Rekonstrukce elektroinstalace a výměna osvětlení ve škole  | Pardubický | Přelouč | Vápno      | Rekonstrukce stávající elektroinstalace vzhledem k výměně tepelných zdrojů v celém objektu. Snížení stropů a výměna světel v celém objektu.  | 2 000 000  |           | 2024 | 2027 |   |   |   |   | x |  |  |  |   | Záměr  | NE           |
| 39  | Základní škola Vápno, okres Pardubice                       | Obec Vápno       | 71007253 | 102318085 | 600096491 | Modernizace jídelny -výdejny   | Pardubický | Přelouč | Vápno      | Úprava prostoru jídelny a výdejny, dle hygienických předpisů. Výměna všech spotřebičů, vybavení a nábytku.   | 2 000 000  |           | 2024 | 2027 |   |   |   |   | x |  |  |  |   | Záměr  | NE           |
| 40  | Základní škola Choltice, okres Pardubice                    | Městys Choltice  | 60157046 | 060157046 | 600096246 | Vybudování 2 odborných učeben v ZŠ Choltice  | Pardubický | Přelouč | Choltice   | V 1.NP ZŠ Choltice budou zřízeny a vybaveny 2 nové odborné učebny.   | 5 000 000  | 4 250 000 | 2023 | 2027 | x | x | x | x |   |  |  |  | x | záměr  | ne           |
| 41  | Základní škola Choltice, okres Pardubice                    | Městys Choltice  | 60157046 | 060157046 | 600096246 | Zajištění bezbariérovosti v přízemí ZŠ Choltice  | Pardubický | Přelouč | Choltice   | Pro nově vybudované odborné učebny bude zajištěn bezbariérový přístup a sociální zařízení.   | 750 000    | 637 500   | 2023 | 2027 |   |   |   |   |   |  |  |  |   | záměr  | ne           |
| 42  | Základní škola Semín, okres Pardubice                       | Obec Semín       | 70988838 | 102318034 | 600096475 | Přístavba nové učebny  | Pardubický | Přelouč | Semín      | Pro rozšíření kapacity základní školy z důvodu zvyšující se populace v obci je potřeba přistavit novou učebnu.   | 10 000 000 |           | 2024 | 2027 | x | x | x |   |   |  |  |  |   | Projekt se zpracovává                                | ne           |
| 43  | Základní škola Přelouč, Masarykovo nám. 45, okres Pardubice | Město Přelouč    | 48160831 | 048160831 | 600096131 | Klimatizace do nových učeben v podkroví  | Pardubický | Přelouč | Přelouč    | Zlepšení klimatu v podkrovních učebnách.   | 850 000    |           | 2023 | 2027 |   |   |   |   |   |  |  |  |   | plán   | ne           |
| 44  | Základní škola Přelouč, Masarykovo nám. 45, okres Pardubice | Město Přelouč    | 48160831 | 048160831 | 600096131 | Zabezpečení vchodů do školy - kamerový systém pro budovu č. 50, rozšíření stávajícího kamerového sytému pro budovu č. 45 - šatny, inovace stávajícího zabezpečovacího zařízení | Pardubický | Přelouč | Přelouč    | Zakoupení a instalace zabezpečovací techniky pro nepřetržitý kamerový dohled nad vchodovými dveřmi do budovy č. 50. Rozšíření stávajícího systému na budově č. 45 - do prostoru šaten pro nepřetržitý dozor.                                 | 200 000    |           | 2023 | 2027 |   |   |   |   |   |  |  |  |   | zakázka dohodnuta včetně již proběhlé cenové nabídky | ne           |
| 45  | Základní škola Přelouč, Masarykovo nám. 45, okres Pardubice | Město Přelouč    | 48160831 | 048160831 | 600096131 | Vybudování nových učeben a zázemí pro učitele v podkroví školy vč. vybudování toalet pro 3. patro  | Pardubický | Přelouč | Přelouč    | Úprava dispozice podkroví a výstavba dvou nových učeben (přírodopis, plnohodnotná učebna), místnost pro přesun školní knihovny, včetně zázemí pro pedagogy (sborovna) a vybudování toalet pro třetí nadzemní patro, kde toalety úplně chybí. | 25 000 000 |           | 2023 | 2027 |   | x |   | x |   |  |  |  |   | plán   | ne           |
| 46  | Základní škola Semín  | Obec Semín       | 70988838 | 102318034 | 600096475 | Přístavba nové učebny  | Pardubický | Přelouč | Semín      | Pro rozšíření kapacity základní školy z důvodu zvyšující se populace v obci je potřeba přistavit novou učebnu.   | 10 000 000 |           | 2025 | 2027 | x | x | x |   |   |  |  |  |   | zpracovaná architektonická studie                    | ne           |
| 47  | Základní škola Chvaletice, okres Pardubice                  | Město Chvaletice | 60158841 | 60158841  | 600096301 | Konektivita  | Pardubický | Přelouč | Chvaletice | řešení konektivity školy   | 5 000 000  |           | 2025 | 2027 |   |   |   |   |   |  |  |  | x | projekt připraven                                    | není potřeba |
| 48  | Základní škola Přelouč, Masarykovo nám. 45, okres Pardubice | Město Přelouč    | 48160831 | 048160831 | 600096131 | Renovace odborné učebny - Cvičná kuchyňka. Výměna cvičných kýchutýchských linek včetně vybavení spotřebiči.  | Pardubický | Přelouč | Přelouč    | Renovace stávající cvičné kuchyňky, která již nevyhovuje současným kuchyňským standardům. Zahnuje výměnu celých kuchyňských linek, jídelních stolů a pracovních stolů, včetně nových spotřebičů a kuchyňského vybavení.                      | 400 000    |           | 2025 | 2027 |   |   | x |   |   |  |  |  |   | cenová nabídka již proběhla                          | ne           |
| ... |   |                  |          |           |           |  |            |         |            |  |            |           |      |      |   |   |   |   |   |  |  |  |   |  |              |

Pozn.  
Vybudované odborné učebny mohou být využívány i pro zájmové a neformální vzdělávání.

1) Uveďte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu.  
Podíl EFRR bude vypočten dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji. Míra spolufinancování EFRR je maximální možná a může být ve výzvách nastavena jinak. Uvedené hodnoty neplatí pro výzvy CLLD.  
Výpočty EFRR v SR MAP jsou orientační a nemají vliv na hodnocení v IROP.

2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu/oblast vzdělávání bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

- 3) a 4) Vzdělávací oblasti a obory Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:
- Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk, Další cizí jazyk),
  - Člověk a jeho svět,
  - Matematika a její aplikace,
  - Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis),
  - Člověk a svět práce,
  - Umění a kultura (pouze obor Výtvarná výchova),
  - Průřezová témata RVP ZV: Environmentální výchova.

Přírodovědné vzdělávání je zaměřené na porozumění základním přírodovědným pojmům a zákonům, na porozumění a užívání metod vědeckého zkoumání přírodních faktů (přírodních objektů, procesů, vlastností, zákonitostí).  
Cílem v přírodovědném vzdělávání je rozvíjet schopnosti potřebné při využívání přírodovědných vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů.

Cílem polytechnického vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomáhat vytvářet a fixovat správné pracovní postupy a návyky, rozvoj spolupráce, vzájemnou komunikaci a volní vlastnosti a podporovat touhu tvořit a práci zdárně dokončit.

5) Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována prostřednictvím odborných učeben pro výuku informatiky a dále pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy a polytechnické vzdělávání.

| Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027) |   |                    |               |  |                |  |                |  |                                    |                                  |   |                    |                                 |                             |                                    |   |  |                                 |
|---|---|--------------------|---------------|--|----------------|--|----------------|--|------------------------------------|----------------------------------|---|--------------------|---------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|---|--|---------------------------------|
| Číslo řádku   | Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení) |                    |               | Název projektu                                   | Kraj realizace | Obec s rozšířenou působností - realizace | Obec realizace | Obsah projektu   | Výdaje projektu v Kč <sup>1)</sup> |                                  | Předpokládaný termín realizace měsíc, rok |                    | Typ projektu <sup>2)</sup>      |                             |                                    |   | Stav připravenosti projektu k realizaci                                |                                 |
|   | Název organizace  | Zřizovatel (název) | IČ organizace |  |                |  |                |  | celkové výdaje projektu            | z toho předpokládané výdaje EFRR | zahájení realizace                        | ukončení realizace | s vazbou na podporovanou oblast |                             |                                    |   | stručný popis, např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele | vydané stavební povolení ano/ne |
|   |   |                    |               |  |                |  |                |  |                                    |                                  |   |                    | cizí jazyky                     | přírodní vědy <sup>3)</sup> | polytech. vzdělávání <sup>4)</sup> | práce s digitálními tech. <sup>5)</sup> |  |                                 |
| 1   | Dům dětí a mládeže Přelouč, okres Pardubice               | Město Přelouč      | 46494812      | Zateplení budovy DDM včetně rekonstrukce střechy | Pardubický     | Přelouč                                  | Přelouč        | Kompletní zateplení celé budovy včetně půdy a sklepů   | 6 000 000                          |                                  | 2021                                      | 2027               |                                 |                             |                                    |   | záměr  | ne                              |
| 2   | Dům dětí a mládeže Přelouč, okres Pardubice               | Město Přelouč      | 46494812      | Rekonstrukce sociálního zařízení v budově DDM    | Pardubický     | Přelouč                                  | Přelouč        | Rekonstrukce odpadů, vodovodu a zař.předmětů   | 400 000                            |                                  | 2021                                      | 2027               |                                 |                             |                                    |   | záměr  | ne                              |
| 3   | Dům dětí a mládeže Přelouč, okres Pardubice               | Město Přelouč      | 46494812      | Vybavení venkovními hracími prvky                | Pardubický     | Přelouč                                  | Přelouč        | Hrací prvky pro všechny věkové kategorie   | 100 000                            | 85 000                           | 2021                                      | 2027               |                                 |                             | x                                  |   | záměr  | ne                              |
| 4   | Dům dětí a mládeže Přelouč, okres Pardubice               | Město Přelouč      | 46494812      | Rekonstrukce venkovních ploch včetně oplocení    | Pardubický     | Přelouč                                  | Přelouč        | Rekonstrukce starého plotu, úprava zahrady DDM   | 450 000                            |                                  | 2021                                      | 2027               |                                 |                             |                                    |   | záměr  | ne                              |
| 5   | Základní umělecká škola Přelouč, okres Pardubice          | Město Přelouč      | 48160971      | Samostatná přístavba ZUŠ Přelouč                 | Pardubický     | Přelouč                                  | Přelouč        | Vzhledem k výhledově nedostatečné kapacitě prostor školy bude v rámci zachování kvality vzdělávání provedeno vybudování nové samostatné budovy na zahradě školy sloužící primárně pro výuku leteárně-dramatického oboru. | 30 000 000                         |                                  | 2025                                      | 2027               | x                               | x                           | x                                  | x                                       | plán   | ne                              |
| ...   |   |                    |               |  |                |  |                |  |                                    |                                  |   |                    |                                 |                             |                                    |   |  |                                 |

Schváleno v Cholticích dne 5. 6. 2025 Řídícím výborem MAP IV v ORP Přelouč

předseda Řídícího výboru MAP IV v ORP Přelouč

Pozn.

Tato aktivita v IROP nebude určena pro potřeby škol a ani školních družin či klubů. Investice škol do zájmového a neformálního vzdělávání mohou být realizovány prostřednictvím aktivity škol (ZŠ či SŠ, SŠ/VOŠ, konzervatoři).

1) Uvedte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu.

Podíl EFRR bude vypočten dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji. Míra spolufinancování EFRR je maximální možná a může být ve výzvách nastavena jinak. Uvedené hodnoty neplatí pro výzvy CLLD.

Výpočty EFRR v SR MAP jsou orientační a nemají vliv na hodnocení v IROP.

2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu/oblast vzdělávání bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

3) a 4) Vzdělávací oblasti a obory Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:

- Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk, Další cizí jazyk),
- Člověk a jeho svět,
- Matematika a její aplikace,
- Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis),
- Člověk a svět práce,
- Umění a kultura (pouze obor Výtvarná výchova),
- Průřezová témata RVP ZV: Environmentální výchova.

Přírodovědné vzdělávání je zaměřené na porozumění základním přírodovědným pojmům a zákonům, na porozumění a užívání metod vědeckého zkoumání přírodních faktů (přírodních objektů, procesů, vlastností, zákonitostí).

Cílem v přírodovědném vzdělávání je rozvíjet schopnosti potřebné při využívání přírodovědných vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů.

Cílem polytechnického vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomáhat vytvářet a fixovat správné pracovní postupy a návyky, rozvoj spolupráce, vzájemnou komunikaci a volní vlastnosti a podporovat touhu tvořit a práci zdárně dokončit.

5) Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována prostřednictvím odborných učeben pro výuku informatiky a dále pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy a polytechnické vzdělávání.